

弘光科技大學「智慧應用科技系」

111學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審

「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 可在檔案上傳容量限制下傳送專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。 3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度與資訊科技相關性等面向撰寫。 4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗。 2. 擔任幹部經驗。 3. 服務學習經驗。 4. 競賽表現。 5. 檢定證照。 6. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 7. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)。 8. 特殊優良表現證明。 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長或具體事蹟等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：提供與資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定。 5. 檢定證照：提供與資訊專業相關之專業證照。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 7. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 8. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)。 9. 特殊優良表現證明。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>

<p>學習歷程自述</p>	<p>1.學習歷程反思。 2.就讀動機。 3.未來學習計畫與生涯規劃。</p>	<p>1.高中階段的學習歷程反思 (以下擇要說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考未來可以學習的是什麼，與資訊科技相關？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒學習好？我發現有哪些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己對資訊科技的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ <p>2.我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>3.未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃〔升學或就業〕與相對應的準備？)</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料。</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

弘光科技大學「智慧應用科技系」
111學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審
「備審資料準備指引」

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 實作成品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 可在檔案上傳容量限制下傳送專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。 3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度與資訊科技相關性等面向撰寫。 4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗。 2. 擔任幹部經驗。 3. 服務學習經驗。 4. 競賽表現。 5. 檢定證照。 6. 高中自主學習計畫與成果。 7. 非修課紀錄之成果作品。 8. 特殊優良表現證明。 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長或具體事蹟等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：提供與資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定。 5. 檢定證照：提供與資訊專業相關之專業證照。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 7. 高中自主學習計畫與成果。 8. 非修課紀錄之成果作品。 9. 特殊優良表現證明。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>

<p>學習歷程自述</p>	<p>1.學習歷程反思。 2.就讀動機。 3.未來學習計畫與生涯規劃。</p>	<p>1.高中階段的學習歷程反思 (以下擇要說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考未來可以學習的是什麼，與資訊科技相關？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒學習好？我發現有哪些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己對資訊科技的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ <p>2.我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>3.未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃〔升學或就業〕與相對應的準備？)</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料。</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。